



# SAIGON SOUTH INTERNATIONAL SCHOOL

78 Nguyen Duc Canh, Tan Phong Ward, District 7, Ho Chi Minh City, Vietnam  
T: (84-28) 5 413 0901 - F: (84-28) 5 413 0902 - E: info@ssis.edu.vn - W: www.ssis.edu.vn

*Connecting Learning To Life*

---

亲爱的 SSIS 家长:

展信悦。本学期校长主要的努力目标是倾听并了解我们的学校以及所属的社群。比方说，之于我们这个社区最重要的核心价值为何？在我们当中有哪些人事物令我们倍感与有荣焉并渴盼齐来为之欢庆？再者，学校尚有哪些领域仍待琢磨精进以便成全孩子勇敢去做最好的自己？

这学期，通过与不同语言文化环境背景家长的接触，同时和每位教职员工、领导团队的个别会议，以及与个别学生的对话，让我增长许多 SSIS 相关的理解。那么，我从家长身上体会了什么呢？我体悟了 SSIS 的家长群是充满爱心，并乐意成全孩子的父母。我听见了家长的肺腑之言：他们希望自己的孩子茁壮成长，且致力引导孩子的全人发展：“全人和智力俱进”（此亦回应了 SSIS 的使命宣言）。家长们认可全校教职员工的优秀；家长们认同孩子们在 SSIS 所接受的是极具挑战性的学术课程，此认同教育课程为现今美国、国际教育课程中之佼佼者。此外，父母也意识到为了孩子课业上的成功原根植于强大的情商和待人接物的能力。亦即--如欲孩子成功直面当今瞬息万变的复杂世界挑战，他们势必“内心安好，方能表现不俗。”简言之，孩子们必须同时塑造强大的内心以及康健的体魄才能全面发挥自己的潜力。

在此，向您报告：我们正在以行动回应家长们所提供的反馈、意见。于 2019-2020 学年度，我们将为学生提供更多元的课程选择，包括开拓新的 AP（AP 物理）和 IB（英语 B、越南语 A、剧院课程）。我们由衷希望借此为学生提供更多元的学习渠道与机会。

此外，我们将大幅提升学生人际、情感需求的支持系统。对于幼儿园小班至高三的学生，我们正新增聘一位学生辅导员。此辅导员将负责监督学生历年之整体发展，并确保学生达成理想成长。于此同时，我们亦致力创建适切学生需求的辅导系统以同步协助并挑战学生的成长。

在中学部，我们将增加学生事务长一职。该师将负责监督支持学生的跨部门成长的过渡期，负责维持学生纪律，加强咨询计划，为学生制定相关领导力课程，并戮力协助支援中学部学生课外活动。于此人事安排下，我们期盼中学部校长和辅导员可被赋予较宽裕的时间、资源，从而得以专心致力投入实际支持学生，家长和教师的工作。

在高中部，我们将增加第四名辅导员。面对这个充满挑战的时代，不同于往年，高中部辅导老师较



# SAIGON SOUTH INTERNATIONAL SCHOOL

78 Nguyen Duc Canh, Tan Phong Ward, District 7, Ho Chi Minh City, Vietnam  
T: (84-28) 5 413 0901 - F: (84-28) 5 413 0902 - E: info@ssis.edu.vn - W: www.ssis.edu.vn

*Connecting Learning To Life*

---

为着重在升学相关事宜的咨询事务，此新进辅导员将更专注于协助培养学生人际以及情感发展。期待新学年，我们将通过新的团队：两名人际情绪辅导员，以及两名大学升学辅导员，为高中部学生提供更完善的升学咨询、个人辅导。

同时，除了学校的课后活动，特别课程及其他学生活动外，我们还将任命一名全校活动总监来监督所有课后活动学习（ASA）。在制定这些计划时，我们将再次征求您的宝贵意见，盼您届时不吝赐教，谢谢您。

本人对于 SSIS 的董事会能允诺且提供这些新职位以提高学生的学业、社交和情感健康之善举，铭感五内，感激不尽。能为非营利学校机构工作是一份无上的殊荣，我们深知且会全力确保每笔财务资源都将投注于提升学生的学习体验与成长机会。

最后，在此感恩佳节前夕，本人衷心感谢 SSIS 这个每每令人倍觉温暖感动的社群。感谢您对学校、全体教职员工的支持。家长会成员们为协助社群所无私倾注宝贵的时间、努力与精神令人动容。还有，家长们对每个孩子的爱和关怀亦令人印象深刻。我们相信群策群力必可同舟共济全心全力协助 SSIS 的每个孩子及早开发、实现他/她的潜力！

如果您在任何时候有关于学校相关的任何问题或建议，期待您能通过 [hos@ssis.edu.vn](mailto:hos@ssis.edu.vn) 与我联系。诚挚祝福您阖家感恩节快乐！

SSIS 校长

Catriona Moran 博士